



Colegio Gabriela Mistral
Coronel
Asignatura: Ciencias Naturales
Unidad: Ecosistema
Docente: Wilson Contreras Fritz

GUIA N° 3 COMPARO ECOSISTEMAS DE CHILE.

Nombre: _____ Curso: 4° año básico

Instrucciones:

- lee con atención cada parte de la guía y responde las actividades según corresponda.
- Consulta tu libro o texto de ciencias naturales entre las páginas 77 a la 79.
- Camaleón y las Naturales Ciencias: seres vivos y lo inerte.
- Aula 365: ecosistemas.

OBJETIVO: CONOCER LOS DIFERENTES ECOSISTEMAS DE CHILE.

I.-Parte. Observa la imagen y responde las preguntas.

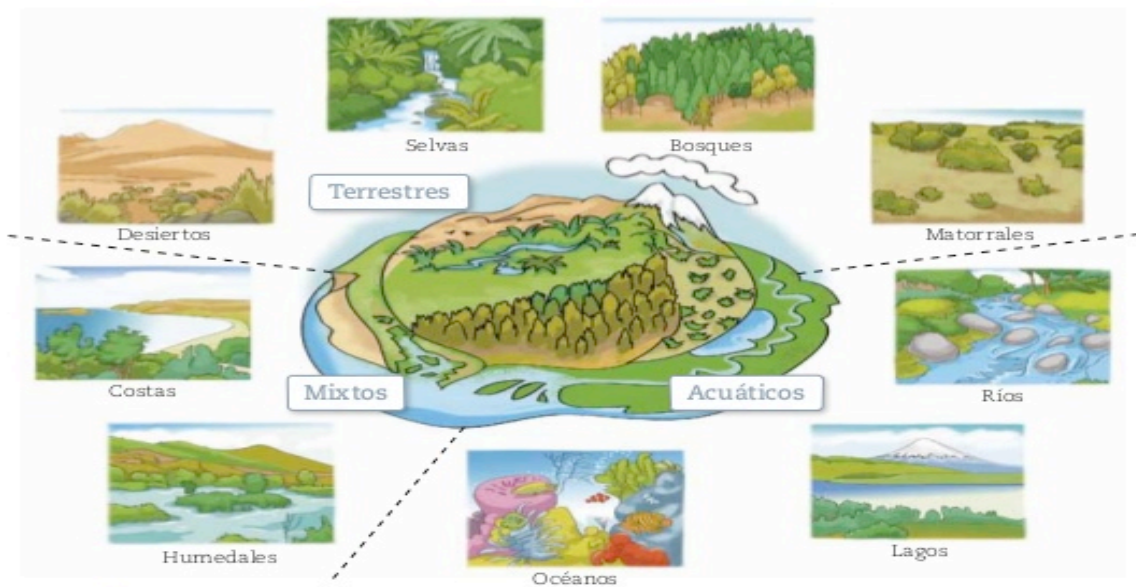
► Reconocer que un ecosistema está formado por componentes bióticos y abióticos que interactúan entre sí



Tipos de ecosistemas

En la naturaleza es posible encontrar diferentes tipos de seres vivos y diversos ecosistemas. Aunque existen muchos ecosistemas distintos, podemos distinguir tres grandes tipos:

- **Ecosistemas acuáticos:** los organismos vivos se desarrollan e interactúan en el agua, ya sea en océanos, ríos o lagos.
- **Ecosistemas terrestres:** los organismos vivos se desarrollan e interactúan sobre la superficie de la tierra.
- **Ecosistemas mixtos:** los organismos vivos se desarrollan e interactúan en zonas donde limita el agua con la tierra, como en las costas y humedales.



En los diferentes ecosistemas existen factores bióticos y abióticos que los caracterizan.



Educando en valores

Todos debemos ser respetuosos con la naturaleza, ya que cualquier intervención, como por ejemplo la tala de árboles, puede alterar el equilibrio natural.



1.-Nombra los ecosistemas terrestres:

2.-Nombra los ecosistemas acuáticos:

3.-Nombra los ecosistemas mixtos:

II.-Parte. Ecosistemas de Chile: Dibuja dos especies animales por cada ecosistema chileno y escribe cuatro características de cada uno. Consulta las páginas dadas de tu libro de ciencias naturales.

Ecosistema	Características	Organismos
Desierto de Atacama		
Altiplano		
Bosques templados lluviosos		
Ecosistemas marinos		

a) ¿En qué ecosistemas habitan el pudú, el monito del monte y el huemul?

b) Nombra los ecosistemas chilenos.

c) ¿Indica tres diferencias hay entre el ecosistema desierto de Atacama y ecosistemas Marinos?

d) En el ecosistema Altiplano ¿el agua proveniente de la cordillera da origen a?

Nombre _____

El bosque



El bosque es aquel lugar que está cubierto por árboles. Los bosques son los principales encargados de generar el oxígeno, que nos permite respirar. Pueden encontrarse en cualquier lugar del planeta, excepto donde la actividad humana no lo permite.

En el bosque viven muchos animales.

El suelo del bosque es especialmente importante, pues no solo se pueden encontrar las raíces de los árboles, sino también multitud de hongos y setas. Casi todos los animales de la Tierra viven en los bosques.







Los bosques son muy importantes para los humanos: ayudan a purificar el agua y a evitar inundaciones. Hoy hay muchos bosques en peligro, ya que los árboles son muy explotados para poder hacer energía y fabricar madera.



Contesta las preguntas

- Los bosques producen mucho _____.
 - dióxido de carbono
 - oxígeno
 - nitrógeno
 - fósforo
- ¿Qué hay en los bosques?
 - animales
 - setas
 - árboles
 - todos los anteriores
- ¿Para qué sirven los bosques?
 - para evitar inundaciones
 - para obtener madera
 - para purificar el agua
 - para todas las anteriores
- Hoy en día _____.
 - los bosques están en peligro
 - ya no quedan bosques
 - hay más bosques que nunca
 - sobran bosques

III Une con una línea, la imagen con la oración que corresponde a la función de esa imagen. Luego, escribe el nombre en la línea punteada.

Parte de la planta	Función
 -----	Parte de la planta que se encuentra bajo la tierra y permite la absorción de agua y sales minerales.
 -----	Sostiene a la planta y transporta el agua y sales minerales absorbidas.
 -----	Aquí, las plantas pueden respirar y fabricar su alimento.
 -----	Permite la formación de la semilla para que crezca una nueva flor.

IV Responde con una V si es **Verdadero** o una F si es **Falso**:

1. _____ Los seres vivos podrían vivir sin las plantas.
2. _____ Las plantas necesitan agua para poder crecer.
3. _____ Por medio de la fotosíntesis, las plantas fabrican su alimento.
4. _____ Las plantas no necesitan sales minerales para crecer.
5. _____ Las plantas necesitan de la luz solar para alimentarse.
6. _____ Las hojas de las plantas solo pueden ser de color verde.

Llegó la hora de evaluar tu trabajo a lo largo de esta guía. Marca con una X la opción que te representa en cada aspecto.

AUTOEVALUACIÓN

ASPECTO	SI	NO
1.-Leí con atención cada actividad.		
2.- Realicé todas las actividades de mi guía.		
3.-Consulté el video y las páginas sugeridas.		
4.-Siento que aprendí algo nuevo.		
5.-Comprendí cómo se organiza un ecosistema.		
6.-Es importante proteger nuestro ambiente.		
7.-Me siento capaz de explicar a un compañero lo que aprendí.		